

MEIN SPORTGEDICHT

Autoren:
Stefan Haering und Christiane Bolte-Costabiei

ZUSAMMENFASSUNG

KURZBESCHREIBUNG

Die Schüler*innen lernen sich gegenseitig kennen und tauschen sich darüber aus, was Sport für sie bedeutet. Sie schreiben ein kurzes Gedicht und tragen es den Schüler*innen der Partnerklasse in einem Video-Chat vor.

ZIELE

Die Schüler*innen kennen die anderen Schüler*innen der Partnerklasse.

Die Schüler*innen werden für individuelle Einstellungen zum Thema Sport sensibilisiert.

SPRACHLICHE ZIELE

Die Schüler*innen kennen Wörter, mit denen sie ihre Einstellung zum Sport beschreiben können.

Die Schüler*innen können Ihre Einstellung zum Sport in Form eines Gedichts beschreiben.

Die Schüler*innen können darüber berichten, was Sport für Sie bedeutet.

DAUER

1 Woche

SPRACHE

Deutsch

MATERIALIEN

Arbeitsblatt für alle Schüler*innen:
Kennenlernaufgabe *Mein Sportgedicht*

BESCHREIBUNG

Die Schüler*innen notieren online in einer Anwendung, die eine Wortwolke generiert, Assoziationen zum Thema „Sport“. Sie schreiben daraufhin ein Gedicht bestehend aus 11 Wörtern, das ihre Gefühle oder ihre Meinung zum Thema Sport ausdrückt. Die Schüler*innen treffen sich in Arbeitsgruppen in einem Video-Chat und lernen sich gegenseitig kennen, indem sie sich persönlich vorstellen und ihre Gedichte vortragen. Sie tauschen sich zu ihren Einstellungen zum Thema Sport aus und posten ihre Gedichte auf einer digitalen Pinnwand.

VORBEREITUNG DER LEHRER*INNEN

Die Lehrer*innen wählen das Medium für das Erstellen der Wortwolke und das Posten der Gedichte aus und bereiten dort alles vor.

Die Lehrer*innen bilden klassenübergreifende Arbeitsgruppen, am besten 4er-Gruppen.

Material

Siehe Anlage *Übersicht über Apps und Anwendungen*

EINFÜHRUNG DER KLASSE

Die Lehrer*innen schicken ihren Schüler*innen Informationen zu Ablauf, Dauer und Inhalt des Projekts.

Die Lehrer*innen erklären ihren Schüler*innen die Aufgabe und geben ihnen die Zugangsdaten zu den ausgewählten Medien.

Material

Arbeitsblatt für alle Schüler*innen: Kennenlernaufgabe *Mein Sportgedicht*

AUSTAUSCH

Die Lehrer*innen schicken den Schüler*innen das Arbeitsblatt. Die Schüler*innen notieren in Einzelarbeit Assoziationen zum Thema Sport und posten fünf Begriffe in der Wortwolke. Die Lehrer*innen schicken ihnen nach einigen Tagen das Gesamtergebnis. Die Schüler*innen schreiben daraufhin ein Gedicht aus 11 Wörtern, das ihre Meinung oder Gefühle zum Thema Sport ausdrückt. Sie treffen sich in ihren Arbeitsgruppen zu einem Video-Chat, stellen sich vor und tragen ihre Gedichte vor. Sie unterhalten sich anschließend darüber, was Sport für sie bedeutet und posten ihre Gedichte auf der digitalen Pinnwand.



MEIN SPORTGEDICHT

Autoren:

Stefan Haering und Christiane Bolte-Costabiei

MEDIEN

Die Lehrer*innen nutzen die etablierten Kommunikationswege zwischen ihnen und ihren Schüler*innen. Für die Sammlung der Assoziationen empfiehlt sich eine Wortwolke (z.B. Mentimeter.com).

Notwendige Funktionen:

- Schüler*innen machen individuell online Eingaben
- Tool generiert die Eingaben zu einer Wortwolke
- Endergebnis lässt sich nach Eingabe, per Link oder per Download einsehen

Für die Sammlung der Gedichte nutzen sie eine digitale Pinnwand (z.B. Padlet).

AUFWAND



REFLEXION

Die Schüler*innen reflektieren online oder im Klassenraum, welche generellen Gemeinsamkeiten und Unterschiede es zwischen ihnen und der Partnerklasse in Bezug auf ihre Einstellungen zum Sport gibt. Zu den Aktivitäten, siehe Anhang „Methoden zur Reflexion im Klassenraum“.

Für die Reflexion stehen Leitfragen zu Verfügung, siehe Anhang „Reflexionsfragen für Schüler*innen“.

PERSÖNLICHE NOTIZEN